

## **Аналитическая справка о реализации Программы развития ГБОУ СОШ с. Русская Селитьба**

Программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по её реализации.

. Сегодня рынок образовательных услуг формируется и изменяется под влиянием многих факторов, которые обуславливают те или иные тенденции на отдельных сегментах рынка. Особое значение здесь имеют демографический, социокультурный и экономический факторы.

В этих условиях образовательным учреждениям необходимо предпринимать попытки по формированию разнообразных конкурентных преимуществ. От того, насколько привлекательным для заказчика и потребителя образовательной услуги окажется конечный продукт, производимый сегодня образовательной системой, завтра будет зависеть её выживаемость.

Наиболее адекватный выбор направлений совершенствования образовательной системы обеспечивается учётом условий и территориальных особенностей, в которых функционирует школа.

Для Государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа села Русская Селитьба Красноярского района такие особенности проявляются в местных национально-бытовых традициях и в истории села, что и определило основную логику в процессе разработки программы развития образовательного учреждения на период до 2022 года включительно.

В основу программы были положены приоритеты развития образования Российской Федерации на период до 2020 года, а так же основные направления реформирования образования в Самарском регионе и перспективы развития села Русская Селитьба Красноярского района.

Программа развития образовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Русская Селитьба предполагает реализацию в четыре этапа следующих стратегических целей:

- ❖ у выпускников основной школы сформирована система культурно-этнических знаний;
- ❖ у выпускников средней школы сформированы информационно-коммуникативные компетентности на высоком уровне;
- ❖ всем учащимся предоставлен максимально возможный выбор различных видов деятельности;
- ❖ учащиеся школы обучаются по индивидуальной образовательной траектории.

Этапы реализации стратегических целей определены в соответствии с приоритетами развития образовательного учреждения в целом, и предполагают преемственность промежуточных результатов.

Предлагаемая программа является основным стратегическим документом организации, носит долгосрочный характер и направлена на обеспечение достижения инновационных результатов в деятельности

коллектива школы села Русская Селитьба и, как следствие, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

### **Миссия.**

Наша школа обеспечивает каждому учащемуся возможность получить образование в соответствии с индивидуальными потребностями. В нашей школе реализуются формы, методы, технологии обучения, направленные на формирование ключевых компетентностей учащихся, создание системы духовно-нравственных культурно-национальных ценностей.

Наш педагогический коллектив является сплоченной командой, мотивированной на освоение и применение инновационных методов обучения, на создание и работу с новыми идеями, на систематическое совершенствование педагогического мастерства.

Наша школа разрабатывает и применяет механизмы сотрудничества с представителями внешнего сообщества, обеспечивающие формирование комплексных представлений о разнообразных видах профессиональной деятельности учащихся с формированием приоритетных ориентиров на закрепление в дальнейшей жизнедеятельности в границах малой Родины.

В настоящее время определены проблемы и потребности образовательного учреждения:

1. недостаточная сформированность базовых компетенций и ключевых учебных понятий у части учащихся;
2. необходимость более полной реализации системно-деятельностного подхода в процессе предпрофильной подготовки;
3. потребность в проведении специальной работы по укреплению здоровья школьников;
4. необходимость продолжения внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
5. потребность в создании специальных ситуаций успеха для ряда школьников;
6. потребность в дальнейшей разработке нового содержания и технологий образовательной деятельности.

Поставлены цели и задачи развития школы.

**Цель развития школы – обеспечение разностороннего развития школьников при минимальных издержках, связанных с адаптацией и перегрузками в процессе образования.**

**Основные задачи развития школы:**

- развитие общей культуры на основе усвоения образовательных программ и достижений обучающимися соответствующего образовательного уровня;

- формирование у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ высшего профессионального образования выпускниками школы;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, законопослушания, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Отечеству;
- формирование навыков здорового образа жизни.

### **В течение года работали над реализацией проектов:**

- Проект профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Проект информатизации.
- Проект обновления содержания образования и технологий работы.
- Проект «Безопасность и здоровье».

### **Проект предпрофильной и профильной подготовки**

Учителями-предметниками составлены программы элективных курсов для учащихся 9 класса профессиональной направленности «Мой выбор», предметной направленности по технологии, для учащихся 10-11 классов по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике.

Проведён мониторинг успешности учащихся в выборе профессии и жизненного пути среди учащихся 9-11 классов.

### **Проект информатизации**

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, которые используют новые информационные технологии в учебном процессе: при проведении уроков, внеклассных мероприятий, при подготовке выпускников 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Заместителем директора по ИКТ Сафроновым А. Г. организована работа с учителями по освоению новых компьютерных программ, проводятся консультации по внедрению ИКТ в учебный процесс, оказывается методическая помощь педагогическим работникам школы.

Есть учителя, которые работают по традиционным методикам, не применяют ИКТ при обучении учащихся, не готовы работать по-новому, но таких единицы.

### **Проект обновления содержания образования и технологий работы**

Большинство учителей активно внедряют в образовательный процесс новые информационные технологии.

Некоторые занимаются с учащимися проектной деятельностью, исследовательскими работами, в основном это касается зачётных работ по элективным курсам.

### **Проект «Безопасность и здоровье»**

Осуществляется работа по здоровьесбережению детей через следующие формы физического воспитания:

- физкультурные минутки и паузы на уроках;
- подвижные перемены с музыкальным сопровождением;
- спортивные секции, кружки на базе спортивного зала;
- общешкольные спортивные мероприятия (соревнования между классами по баскетболу, волейболу, «Весёлые старты», «А ну-ка парни»);
- дни здоровья и спорта.

Ежегодно работает летний оздоровительный лагерь, где проходит комплексное оздоровление детей.

Проводятся валеологические беседы во всех классах классными руководителями.

Постоянно работают с детьми, имеющими отклонения в поведении, заместитель директора по ВР, классные руководители: проводятся беседы с учащимися, их родителями, посещаются неблагополучные семьи.

На родительских собраниях проводятся лекции по проблемам сохранения здоровья детей.

Создаются безопасные и комфортные условия обучения и работы в школе: обеспечивается необходимый температурный режим, правильное освещение в классных комнатах.

Медработник школы следит за состоянием здоровья, физическим развитием и питанием учащихся. Полученные данные анализируются и доводятся до сведения администрации школы и родителей.

Работу по реализации Программы в 2015-2016 учебном году можно считать удовлетворительной.

## **Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, в том числе обеспечение горячим питанием.**

Реализуется **Программа по сохранению и укреплению здоровья детей I ступени обучения и Программа «Здоровье» II и III ступеней обучения.**

Осуществляется работа по здоровьесбережению детей через следующие формы физического воспитания:

- физкультурные минутки и паузы на уроках;
- подвижные перемены с музыкальным сопровождением;
- спортивные секции, кружки на базе спортивного зала;
- общешкольные спортивные мероприятия (соревнования между классами по баскетболу, волейболу, «Весёлые старты», «А ну-ка парни»);
- дни здоровья и спорта.

Ежегодно работает летний оздоровительный лагерь, где проходит комплексное оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Проводятся валеологические беседы во всех классах классными руководителями.

Постоянно работают с детьми, имеющими отклонения в поведении, заместитель директора по ВР, классные руководители: проводятся беседы с учащимися, их родителями, посещаются неблагополучные семьи.

На родительских собраниях проводятся лекции по проблемам сохранения здоровья детей «Как не проглядеть подростка?», «Первые признаки нарушения осанки», «Признаки употребления наркотиков», «Если завтра экзамен».

Ведётся работа по выявлению учащихся с вредными привычками, организован просмотр презентаций о вреде употребления психоактивных веществ, о пользе здорового образа жизни.

Заместитель директора школы по ВР совместно с медработником провели в течение учебного года ряд мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Это посещение неблагополучных семей с целью проведения профилактических бесед о вреде алкоголизма, посещение семей опекаемых детей с целью контроля условий проживания и питания, контроль за

прохождением медицинского обследования опекаемых детей, урок-презентация «Беда, которая может не случиться» (о профилактике наркомании), беседа для старшеклассников «Воздействие психотропных веществ на умственное и физическое развитие человека», контроль за успеваемостью и состоянием здоровья детей «группы риска». Проводились заседания Совета профилактики по предупреждению алкоголизма и табакокурения.

Создаются безопасные и комфортные условия обучения и работы в школе: обеспечивается необходимый температурный режим, правильное освещение в классных комнатах. Медработник школы и учителя следят за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Полученные данные анализируются и доводятся до сведения администрации школы и родителей.

Проведён семинар «Организация работы школы по выполнению Программы «Здоровье».