

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**  
**ГБОУ СОШ с. Русская Селитьба**  
**2021-2022 учебного года**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса ГБОУ СОШ с. Русская Селитьба школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- 2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и специалистами Управления образования проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались internet-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 11-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.




В 2021-2022 учебном году выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию по следующим предметам учебного плана: русский язык, математика углубленный уровень, математика базовый уровень, химия, биология, обществознание.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в формате ЕГЭ. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

-  выполнение выпускниками 11 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
-  наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
-  имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021. С первого раза с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11. На конец 2021 – 2022 учебного года в 11-м классе обучалось 5 человека.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 4 учащихся. По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс средней общей школы: успевают на «4» и «5» - 2 человека.

В школе были оформлен информационный стенд «Единый государственный экзамен» для учащихся 11-го класса, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2022 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-го класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилась информационно - разъяснительная работа для выпускников 11-го класса и их родителей в целях обеспечения осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Постоянно велся учет результатов проводимых предметниками диагностических работ, степень усвоения учебного материала по результатам контрольных работ, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях. В государственной итоговой

аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 4 выпускника 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 4 выпускника.

### Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ – 2022

#### Русский язык

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	4	75	100	60	Виснап Л.А.



Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА по обязательному предмету – русский язык. По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты: 46 баллов 1 ученица; 49 баллов – 1 ученица; 60 баллов – одна ученица; 85 баллов – 1 ученица. При выполнении заданий тестовой части 100% заданий не выполнил никто. С сочинением в основной срок успешно справились 4 ученицы, получили допуск к ГИА.

#### Математика профильная

1 выпускница 11 класса сдавала профильную математику и показала следующие результаты:

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Математика	4	100	100	4	Тагаева Н.Г.

## Математика

3

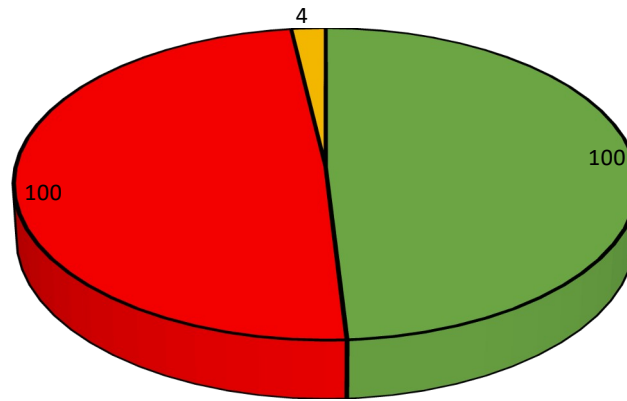
11 класса

базовую  
показали  
результаты.

Предмет

Математика

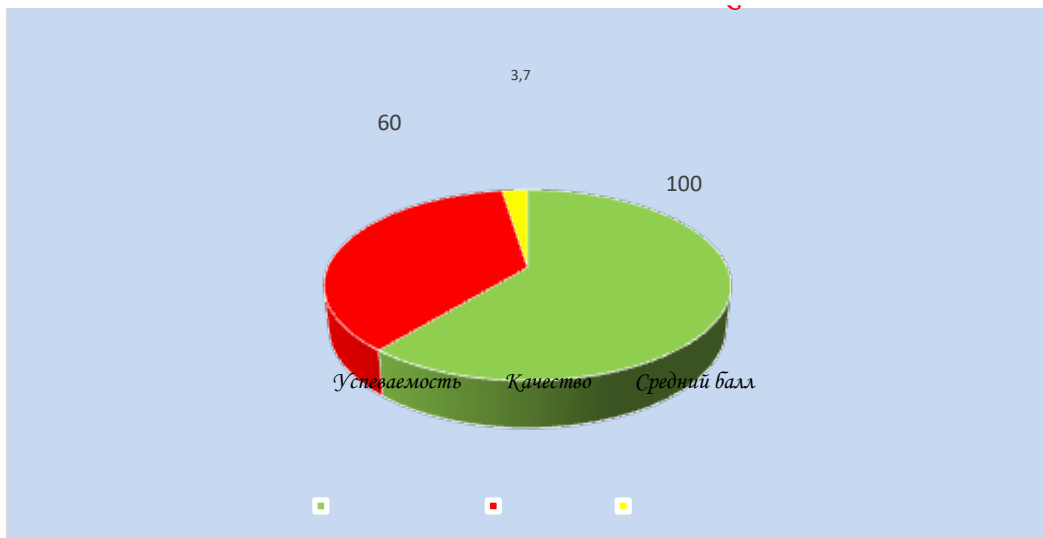
## Анализ результатов ЕГЭ по профильной математике



**базовая**  
выпускницы  
сдавали  
математику и  
следующие

читателя

И.Г.



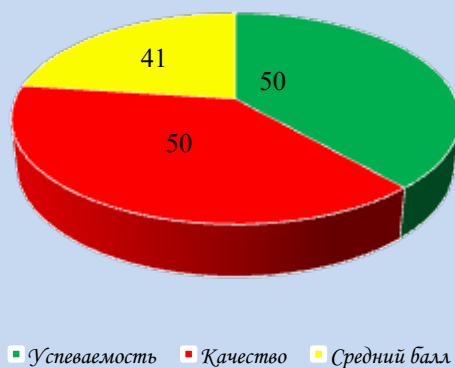
Все 3 выпускницы успешно прошли итоговую аттестацию по базовой математике, качественный уровень составил 33%.

## Обществознание

2 выпускницы сдавали обществознание и показали следующие результаты

Предмет	Сдавали	Качество знаний %		Средний балл	Ф.И.О. учителя
Обществознание	2	50	50	41,	Мулюкина И.Д.

### Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию



Биологию и химию выбрала и сдала 1 выпускница и получила по биологии 64 балла, по химии 68 баллов

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Биология	1	100	100	64	Петрова Г.В.

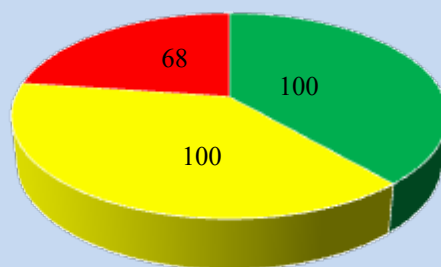
### Анализ результатов ЕГЭ по биологии



### Химия

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Химия	1	100	100	68	Федорова Н.Ф.

## Анализ результатов ЕГЭ по химии



■ Успеваемость    ■ Качество    ■ Средний балл

### Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2022- 2023 учебном году:

1. Все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы об окончании средней школы.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- ✓ продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- ✓ обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

#### Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- ✓ провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- ✓ разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- ✓ продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ✓ ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- ✓ для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года;
- ✓ обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- ✓ проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов; ✓ разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по: ✓ выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;

- ✓ математике профильного уровня с учащимися.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно – обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

Заместитель директора по УВР

Мулюкина И.Д.