

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр
м.р. Красноярский Самарской области**

**Структурное подразделение дополнительного образования детей
Детско-юношеский центр**

Утверждаю

Директор _____ С.Н.Жаднова

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ
«Твое здоровье в твоих руках»**

для обучающихся Красноярского района
5-18 лет

**Авторский коллектив
педагогических работников
СП ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр**

с. Красный Яр, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) определяет, что «приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности...». Школа является ключевым звеном в процессе формирования знаний по оказанию первой помощи и «здоровом» типе поведения, ориентированном на идеи ценности жизни и здоровья каждого человека.

Профильная смена «Твое здоровье в твоих руках» (далее- смена), направленная по популяризацию идей здорового образа жизни, разработана в рамках реализации проекта «Умею сам – научу тебя» волонтерского отряда «Юный медик», действующего на базе ГБОУ СОШ с.Красный Яр. Смена призвана обратить внимание педагогического и детско-родительского сообщества на важность воспитания в ребенке бережного и ответственного отношения к жизни и здоровью, а также необходимость следования главному принципу медицины 21 века: «Болезнь легче предупредить, чем лечить». Смена может рассматриваться и как потенциальное профориентационное направление работы.

В рамках смены в качестве целевых групп выбраны младшие школьники (7-10 лет) и подростки (11 – 18 лет), обучающиеся в образовательных организациях Красноярского района.

Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства. Ребенок становится субъектом общества в полной мере и несет социально значимые обязанности. Меняется ведущая деятельность ребенка – с игровой на учебную. При этом игра продолжает оставаться важной составляющей жизни ребенка. Основные задачи развития - формирование мотивов учения, развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов, развитие «умения учиться», развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции, усвоение социальных норм. На этом этапе важно показать ребенку необходимость ведения здорового образа жизни в доступной и увлекательной форме (используя игры, наглядные средства).

Подростковый период (10-11 лет – 13-14 лет) – это завершение детства и начальный период перехода к взрослости. Ведущая деятельность – общение со сверстниками. Центральное личностное новообразование – становление нового уровня самосознания «Я» - концепции, выражающегося в стремлении понять себя, свои возможности и особенности, свое сходство с другими людьми и свое отличие – уникальность и неповторимость.

Смена демонстрирует подросткам важность бережного отношения к своему здоровью и жизни, позволит поучаствовать в исследовании собственного здоровья и продемонстрирует, что правильный образ жизни ведет к улучшению физических показателей.

Юношеский возраст (15-17 лет) - это самостоятельный период развития человека, его личности и индивидуальности. Специфика возраста – обращенность в будущее, построение жизненных планов и перспектив.

Программа смены направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, мотивированной и ориентированной на ведение здорового образа жизни.

Цель смены: формирование у школьников бережного отношения к жизни и здоровью как высшей ценности человека, навыков здорового образа жизни.

Задачи смены:

Обучающие:

- познакомить ребенка с правилами здорового образа жизни;

Развивающие:

- развить интерес к познанию;
- развить самосознание обучающихся;
- развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей;
- сформировать навык поиска информации в сети интернет.

Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- воспитать толерантность и уважение.

Целевая аудитория: смена рассчитана на детей 5-18 лет.

В рамках смены подача нового материала ведется в различных направлениях. Активно используются внеаудиторные дистанционные занятия: тематические онлайн-занятия, видеоуроки, мастер-классы, онлайн-флешмобы и т.п.

Сроки реализации

Программа смены реализуется волонтерским отрядом «Юный медик» на базе Детско-юношеского центра ГБОУ СОШ с.Красный Яр в онлайн-формате для обучающихся образовательных организаций Красноярского района

Продолжительность смены – период осенних каникул (ежедневно с понедельника по пятницу).

Планируемые результаты

Личностные:

- сформировано бережное отношение к здоровью, здоровому образу жизни;
- сформировано положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- сформирована мотивация на безопасный, здоровый образ жизни;
- сформированы начальные навыки саморегуляции;
- сформирована осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на

проявление доброго отношения к людям, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

Сформировано умение:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

Сформировано умение:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

Сформировано умение:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Содержание смены

Содержание смены построено на комплексном подходе, включающем творческие занятия, физкультминутки, иные формы обучения и воспитания. Расписание занятий размещается на сайтах образовательных организаций. Обучающийся ежедневно получает задания в онлайн – формате в группе «Юный медик» в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club196069159>, а также в группах мессенджеров через педагога, классного руководителя. Подробная информация размещается в постах в группе ДЮЦ в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club176321528>. Информация обучающимися размещается под постами [#РДШ](#) [#ДНК_РДШ](#) [#Добронеуходитнаканикулы](#) [#Красноярскийрайон](#).

Использование хештегов позволяет отследить количество участников того или иного мероприятия, что в дальнейшем позволит провести анализ наиболее интересных с точки зрения ребенка практик.

Расписание профильной смены «Твое здоровье в твоих руках»

Расписание дня

Время	Мероприятие
8.00-8.30	Подъем, водные процедуры
8.30-09.00	Завтрак
9.00 - 9.10	«С добрым утром!» переключка детей в группе ВК
9.20 – 9.30	Дайджест новости: Информация о предстоящих мероприятиях, план работы на день (группа ВК)
9.20 – 10.15	Видеозанятия /активности онлайн
10.15 – 11.00	Мероприятия по плану воспитательной работы учреждения /Физкультминутка
11.00-11.30	Видеозанятия /активности онлайн
11.30 – 12.50	Видеозанятия / активности онлайн
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 16.00	Свободная минутка/Профилактика оборудования
16.15 – 17.00	Видеозанятия / активности онлайн

План работы профильной смены - в Приложении №1

Прогнозируемые долгосрочные результаты профильной смены:

- Организация здоровьесберегающей работы среди учащихся;
- выполнение совместных проектов и программ;
- реализация совместных социально-досуговых и других программ;
- выявление учащихся с признаками одаренности и привлечение их к обучению по системным курсам;
- распространение опыта педагогической деятельности ДЮЦ в профессиональной среде;
- создание учебно-методического комплекса по отдельным профилям, ориентированный на развитие творческого мышления детей и педагогов, включающий банк программ, идей, заданий открытого типа.

Инновационные педагогические технологии

№	Целевая программа	Цели и задачи
1.	Виртуальные экскурсии	1) формирование культурно-образовательного пространства, содействие формированию целостной картины мира, развитие интереса к осознанию законов бытия, к самопознанию; 2) развитие познавательной и творческой активности детей; 3) организация содержательного досуга, расширение кругозора учащихся и развитие общей эрудиции.
2.	Виртуальная творческая встреча – знакомство с биографией и творчеством легендарной личности, её следом в истории	1) способствовать успешной адаптации и социализации учащихся, ориентации в выборе профессии через общение с людьми разных специальностей. 2) удовлетворение потребности учащихся в информации глобального характера, касающейся мироустройства, миропонимания, вопросов самопознания и самосовершенствования.
3.	Мастер-классы , творческие мастерские	1) развитие креативности мышления; 2) развитие навыков коммуникативности, содействие объединению и сплочению детского коллектива по общему интересу; 3) развитие познавательной и творческой активности детей; 4) организация содержательного досуга, расширение кругозора учащихся и развитие общей эрудиции.
5.	Физкультминутки в режиме онлайн	1) формирование навыков здорового образа жизни 2) формирование мотивации к занятиям спортом