

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ

«Родными тропами»

ПАСПОРТ

Название программы	«Родными тропами»
Цель программы	Создание условий для полноценного оздоровительного, содержательного, познавательно-творческого отдыха детей. формирование навыков исследовательской деятельности по изучению истории родного края; воспитание любви к своей малой родине.
Наименование организации - заявителя	ГБОУ СОШ с. Русская Селитьба
Автор проекта (Ф.И.О., должность)	Виснап Людмила Алексеевна – учитель русского языка и литературы
География программы	В профильной смене «Родными тропами» примут участие дети и подростки 5-11 классов, активные участники конкурсов, соревнований, олимпиад.
Количество участников	12 человек
Возраст участников	11-17 лет.
Количество смен	1 смена.
Сроки проведения	22-26 марта 2021 г.
Продолжительность смены	5 дней.
Кадры программы	Руководитель смены, директор лагеря

Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, речки, пруды привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Профильная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности

Актуальность программы:

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их умственного и творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В этом году школьники работают над большим проектом «Люди нашего села». В течение учебного года в школе велась поисково-краеведческая работа. Ученики 5- 11 классов принимали участие в поиске и сборе информации о жителях села. Данная работа очень заинтересовала ребят, что и натолкнуло на идею продолжения поисково-краеведческой работы в летний период. За 5 дней работы профильной смены "Родными тропами" ребятам предстоит изучение природы родного края, культуры, истории родного края, о жизни и быте жителей поселка в годы ВОВ и др.

Через изучение родного села, ребятам будет прививаться любовь и бережное отношение к природе: к растениям, животным и птицам, сопереживание и желание совершать добрые поступки окружающим людям.

Цель программы:

Создание условий для полноценного оздоровительного, содержательного, познавательно-творческого отдыха детей.

Задачи:

создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей;
организация интересного, полноценного общения ребят;
создание условий для поисковой деятельности;
создание условий развития творческих способностей ребят;
создание атмосферы сотрудничества, сотворчества;
воспитание любви к Родине, природе, бережного отношения к ней
диагностика и самодиагностика во временном объединении.

География программы:

ГБОУ СОШ с. Русская Селитьба

Автор программы: Климова Л. В. учитель русского языка и литературы

Целевая группа: Климова Л. В. учитель русского языка и литературы

Ожидаемый результат:

В ходе реализации программы профильной смены с краеведческой направленностью дети познакомятся с историей образования села, узнают особенности ландшафта, разновидности растений и животных наших лесов, посетят тружеников села, старожил, детей войны. Ребята приобретут навыки самостоятельной исследовательской деятельности – сбор материала, его

обработки, анализа и обобщения. Итогом работы детей смены будет создание краеведческого альбома и презентация его на школьной конференции.

Срок реализации программы:

22 марта – 26 марта 2021 г.

Условия реализации программы:

место проведения (оформление)

педагог, обслуживающий персонал,

материально – техническое обеспечение смены: площадки, места для проведения дел, призы, грамоты, канцтовары, материалы для оформления и творчества участников.

Содержательное обеспечение (фотоаппарат, компьютер, Интернет, литература, видео - и аудио файлы и др.)

Ожидаемый результат реализации программы:

1. Воспитание в детях любви к своей малой Родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.

Критерии результативности программы:

итоги диагностики и самодиагностики ребят;

положительные отзывы ребят и родителей о прошедшей смене;

улучшение взаимоотношений детей в группах.

Участники программы:

Дети 5-11 классов (11-17 лет), педагоги школы

Содержание программы:

Форма: игра – путешествие «Родными тропами»

В ходе смены ребята путешествуют тропами:

тропа «Мои земляки»

тропа «Моя малая родина»

тропа "Результативная"

Принципы реализации программы:

Программа смены проходит в виде ролевой игры – «Родными тропами», что способствует плодотворному сотрудничеству, непринужденному общению педагога и детей, созданию доброжелательной, комфортной обстановки. Программа смены предполагает выходы в природу, с целью её изучения, чувствительного восприятия, обучение бережному отношению к ней. Познание истории села, природы и окружающего мира должно быть пронизано радостью, как в форме открытого веселья, так и в форме спокойного внимания, для этого содержание каждого дня

пронизано праздниками и спокойными играми, размышлениями. Дети естественным образом тянутся к познанию, но только тогда, когда педагогам удастся поддерживать атмосферу радости и доброжелательности.

Формы работы – интерактивные, дети непосредственные участники при подготовке, проведении и подведении итогов мероприятий, педагогом и участниками ведется постоянная диагностика эмоционального состояния.

Виды деятельности: познавательная, проектная, спортивно-оздоровительная, экологическая, трудовая, художественно – творческая.

Весь процесс делится на следующие разделы:

1. Спортивно-оздоровительный раздел:

- Постоянное пребывание на свежем воздухе;
- Общая физическая подготовка;
- Пешие экскурсии;
- ежедневная утренняя зарядка;
- Подвижные и спортивные игры.

2. Раздел духовно-нравственного воспитания:

- Занятия по изучению истории края ;
- Ежедневное напутственное обращение к воспитанникам и подведение итогов прошедшего дня во время построения;
- Награждение и поощрение воспитанников по заслугам установленными знаками отличия и подарками;
- Утренние построения;
- Привитие любви и бережного отношения к природе.

3. Интеллектуально-развивающий раздел.

- Организация коллективно-творческих дел:
 - а- Интеллектуально-развивающие занятия
 - б) обеспечение печатными материалами для самостоятельных работ
- проектная деятельность

4. Общественно-полезный труд.

- Уборка территории стадиона

5. Досуговые мероприятия.

- Организация экскурсий;
- Просмотры художественных фильмов;

Механизмы реализации программы:

Программа ориентирована на первичный, временный детский коллектив.

Режим работы смены с 8.30.00 до 15.00, обед в 13.00 часов.

День начинается линейкой, где объявляются план работы на текущий день; в течение дня ребята обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак, обед,), участвуют в культурно-массовых мероприятиях, раскрывают свои творческие способности.

На протяжении всей смены ребята изучают историю родного края, подбирают и ищут нужный материал по краеведению. Изучают природу своей родной местности, наблюдают за ней, изучают растительность, животных, что способствует развитию и расширению кругозора детей.

Заканчивается день линейкой, на которой ребята самостоятельно подводят итоги пройденного дня и защищают свои мини - проекты.

Основные технологии:

исследовательская,

поисковая,

КТД,

Проектная,

группового взаимодействия.

Система аналитической деятельности (средства и способы):

В ходе работы будет проведена ежедневная диагностика. Это настраивание дня, оценка детьми и взрослыми проведенного дела и степени своего участия в деятельности, оценка своих чувств, переживаний, эмоций, связанных с проведенным делом и др. Анализ может быть индивидуальным, групповым, коллективным.

Структура органов детского самоуправления:



Организация взаимодействия летней профильной смены "Родными тропами" с социумом



Правила жизни в профильном отряде

Отряд – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотри в зеркало чаще.

Законы лагеря

Главный закон «Все новое узнай и в отряд передай».

Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).

Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.

Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

Инструктажи

Вводный инструктаж (начальник лагеря).

Инструктаж по ПДД (учитель).

Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (учитель).

Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (учитель).

Текущие инструктажи (учитель).

Словарь смены

Название смены - «Родными тропами»

Дети – краеведы

педагог – Старший краевед

Столовая – привал

Дежурные по лагерю - дозорные

Старший в отряде – проводник

Редколлегия - журналисты

Самоуправление в лагере – «Большой Совет краеведов»

ПЛАН РАБОТЫ

ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ «РОДНЫМИ ТРОПАМИ»

1 день Тропа «Моя малая Родина» Общественное занятие. Встреча – старт профильной смены «Родными дорожками» Посвящение стадиона. Выбор тем мини- проектов История моей малой Родины. Основание поселка Экскурсия по главным улицам поселка.	2 день Беседа о правилах поведения в общественных местах. ПДД. Составление списка жителей - старожилов и детей войны. Беседа «Верх –Пайва в период гражданской войны ». Фильм о гражданской войне (Неуловимые мстители) или документальный - на выбор. Уборка территории памятника - захоронения участникам гражданской войны
3 день Тропа «Мои земляки» Экскурсия в виртуальный школьный музей Спортивные игры. Встреча со старожилами села . Оформление материала для сборника «Мои земляки» Экологический десант» 5 день Тропа «Результативная» Встреча со старожилами села. Оформление материала для сборника «Мои земляки» Спортивные старты. Беседа «Люди нашего села». Оформление - мини-проектов. Конференция (защита мини- проектов)	4 день Страницы истории школы. «Село в годы ВОВ». Экскурсия в березовую рощу, история рощи. Оформление собранной информации в альбом

--	--

МОНИТОРИНГ

Ежедневно оформляется стенд " Настроение дня".

Ребятам предложено по завершению дня выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе "Настроение дня".

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых:

Чем вы любите заниматься в свободное время?

Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?

Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

В какие игры вы любите играть?

Каким видом спорта вы занимаетесь?

Какие телепередачи вы любите?

Чем бы вы хотели заняться летом?

Интересуетесь ли прошлым нашего поселка?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 11-14 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в профильной смене.

Анкета на выходе

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да

Скорее да, чем

нет

Затрудняюсь
ответить

Скорее нет,
чем да

Нет

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Очень
интересно

интересно

Затрудняюсь
ответить

Не интересно

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в
конкурсах,
концертах

Спортивные
мероприятия

Экскурсии

Встречи с
интересными
людьми

Закрытие

Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе?

Поисковые

Спортивные

Организаторские

Затрудняюсь
ответить

5. Твои предложения по проведению отдыха в профильной смене.

Методическое обеспечение:

1. В. Пашнина «Праздник хорошего настроения» : Ярославль, Ак. развития –
2. С. Кочурова «Большая книга школьных праздников» Ярославль, Ак. развития, 2006
3. Журнал №20 «Сценарии школьных праздников» М.: «Школьная пресса», 2001
4. Сборник «В сердце навсегда» 2018
5. Н.Б. Троицкая «Сценарии школьных праздников» : Москва 2004
7. С.А. Каплунова «Летний лагерь от А до Я»; М.: 2007
8. Интернет – ресурсы
9. Баевский район. История. События. Люди.

Сценарий проведения игры «Весёлые старты» для школьников.

Ведущий:

В классе у нас полно талантов:
Рукодельниц и спортсменов,
Голосистых певцов и душевных чтецов.
Затеи наши не кончаются,
«Веселые старты» начинаются.
Команды, прошу занять места! Для проведения соревнований необходима судейская коллегия.
Представление судей.

Блиц-турнир

- Геометрическая фигура, размечаемая в центре футбольного поля. (Круг)
- Тонизирующий напиток, носящий имя великого футболиста. (Кофе Пеле)
- Любимая зимняя игра мальчишек. (Хоккей)
- Зимняя спортивная площадка. (Каток)
- То, во что забивают гол. (Ворота)
- Главный человек на спортивной площадке. (Судья)
- Куда забрасывают баскетбольный мяч? (В кольцо)

Эстафета «Я, ты, мы»

Команды выстраиваются в шеренги. Первые члены команды бегут, обогнув свою шеренгу. Когда участник обегает команду, за него цепляется следующий, они бегут вдвоем и т. д. Побеждает та команда, которая раньше заканчивает эстафету.

Эстафета с мячом

Участники встают друг за другом. Капитанам вручаются мячи. По сигналу ведущего капитаны передают мяч через голову второму игроку, второй — третьему, и так до последнего. Последний,

получив мяч, должен обежать свою команду, встать во главе ее и прокатить мяч по земле между ног членов команды. Последний игрок, приняв мяч, бежит вперед и снова передает мяч через голову.

Ведущий: А теперь немного отдохнем. Я буду читать стихи, а вы, где нужно, мне дружно помогайте.

Я начну, а вы кончайте,
Дружно хором отвечайте.
Игра веселая футбол,
Уже забили первый... (гол).

Вот разбежался сильно кто-то
И без мяча влетел... (в ворота).

А Петя мяч ногою хлоп
И угодил мальчишке... (в лоб).

Хочет весело мальчишка,
На лбу растет большая... (шишка).

Но парню шишка нипочем,
Опять бежит он за... (мячом).
С этим заданием мы справились, продолжим эстафеты.

Эстафета со шваброй

Два участника садятся верхом на швабру друг за другом, удерживая ее руками между ног. На этом «помеле» нужно обежать заранее выбранный пенек (поставленную кеглю) и вернуться, чтобы передать швабру очередным участникам.

Ведущий: А теперь отгадайте загадки.

Не похож я на коня,
А седло есть у меня.
Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
А звоню я, то и знай. (Велосипед)

Сажу верхом не на коне,
А у туриста на спине. (Рюкзак)

По пустому животу
Бьют меня — немоготу!
Метко сыплют игроки
Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)

Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы, рыболовы?
Что за невод во дворе?
— Не мешал бы ты игре!
Ты бы лучше отошел,
Мы играем в... (волейбол).

Когда весна берет свое
И ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через нее,
Ну, а она — через меня. (Скакалка)

Заключительная эстафета

Участник команды прыгает в мешке до обруча, снимает мешок, пролезает через обруч, делает три прыжка через скамейку, огибает пенек (кегля), возвращается к обручу, вновь пролезает через него, надевает мешок, возвращается к команде, снимает мешок и передает его следующему участнику.

Жюри подводит итоги эстафеты. Вручение памятных медалей, призов.

Список участников смены

[illegible]