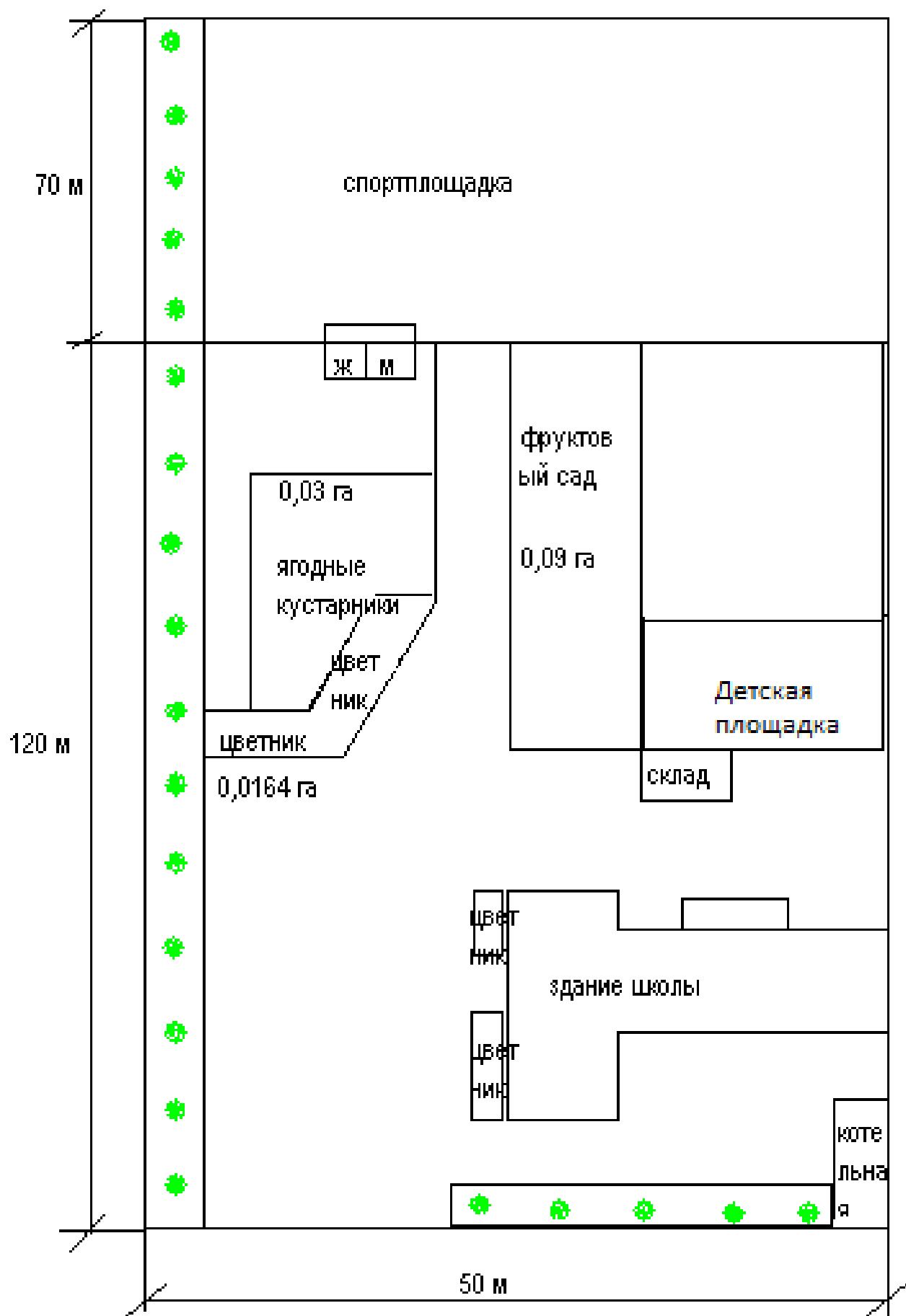


План-схема пришкольного участка ГБОУ СОШ с. Русская Селитьба.



Пришкольный участок

Цель: Улучшение постановки трудового воспитания учащихся усиление практической направленности преподавания.

Задачи: Способствовать развитию у ребят добросовестного отношения к труду, к учебе, выполнению общественных поручений, определению будущей профессии.

Основной базой, где учащиеся овладевают практическими навыками по выращиванию растений, является учебно-опытный участок школы. Пришкольный участок – это лаборатория практического ознакомления учащихся начальных классов с растениями, изучения учащихся среднего и старшего звена биологии, опытно-практической работы.

Год организации пришкольного участка – 1975 год.

Размер пришкольного участка -- 0,95 га

Количество учащихся, привлеченных к работе в 2013 – 2014 уч. году -- 40 чел.

Наш пришкольный участок функционирует с 1975 года. Основатель-первый заведующий пришкольным участком, Швейкина Анна Васильевна - учитель биологии.

В первые годы вокруг школы учащимися были посажены березки, которые радовали всех своей красотой. За зданием школы был создан пришкольный участок, который подразделялся на производственный отдел и плодово-ягодный. В садовой части был разбит плодово-ягодный участок, завезены саженцы черной смородины, крыжовника, яблони.

К сожалению, в жаркое лето 2011 года многие деревья погибли. Благодаря нашим бывшим выпускникам Челаевой (Гадиева) Ю.А. и Косыреву В.Н. были приобретены саженцы рябины и на месте погибших берез выпускниками 2012 года разбита рябиновая аллея. Не все рябинки прижились и взамен погибших одиннадцатиклассники - выпускники 2014 года посадили зеленые сосенки. Выращивать и ухаживать за ними будут учащиеся 5 класса – приемники 11 класса.

Общая площадь – 0,95 га .

Включает отделы:

Плодово-ягодный сад

Отдел цветочно-декоративных растений

До 2013 года функционировал отдел овощных культур. Так как часть участка была передана под детскую площадку, организованного при школе детского садика, численность учащихся школы несколько

уменьшилась, да и надобность в выращивании овощей отпала (дети питаются от комбината питания), овощи мы не выращиваем. Территория детской площадки обустроена родителями детей, посещающих садик. Работа на пришкольном участке осуществляется по учебно-производственному плану. Во время летней трудовой четверти учащиеся проходят практику на пришкольном участке согласно времени, установленным Положением о пришкольном участке по графику, составленному заведующим пришкольным участком и утвержденному директором школы. К работе привлекаются учащиеся с четвертого по десятый класс, все учителя школы, тех. персонал, родители. Режим труда учащихся на пришкольном участке устанавливается с учетом правил по технике безопасности, требований СанПиН. Запрещено:

- нарушать режим дня;
- не подчиняться требованиям учителя;
- покидать участок без разрешения учителя;
- нарушать правила по технике безопасности при работе с колющими и режущими предметами;
- работать с ядохимикатами;
- сажать на участке колючие кустарники и ядовитые растения, а так же растения содержащие наркотические вещества;
- переносить тяжести больше допустимой нормы

Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.

4 класс - 7 дней

5-7 класс – 10 дней

8-10 класс – 15 дней.

От прохождения летней трудовой практики освобождаются учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;
- учащиеся 11-го класса.

Основными направлениями работы учащихся на участке являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов.

Учащиеся работают на участке в процессе трудового обучения, изучения природоведения, биологии. Здесь организуется общественно полезный, производительный труд, трудовая практика школьников, опытническая и природоохранительная работа.

Во время работы на пришкольном участке учащиеся обеспечиваются всем необходимым оборудованием.

Особое внимание уделяется оформлению цветников. Растения подбираются с таким расчетом, чтобы цветение продолжалось в течение всего лета до снега. Весной нас радуют ранние цветы такие как ирисы, тюльпаны, нарциссы, пионы. Затем их сменяют «летники»: мальвы, лилейные, бархотки, петуния, цинний, которые цветут чуть ли не до самых заморозков. И перед самыми холодами вступают в свои права «сентябринки». Мы считаем, что пришкольная территория должна быть

украшением села, вызывать чувство гордости у учащихся за участие в создании такой красоты. Усилиями учащихся и сотрудников школы вся прилегающая территория вокруг школы поддерживается в опрятном состоянии. В образцовом порядке содержится хозяйственный двор. Мусорные контейнеры соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Вывоз мусора осуществляется регулярно.

Уборка территории от мусора, санитарная очистка территории проводится в течение года (экологические субботники, трудовые десанты, акции).

Пришкольный участок используется в образовательных целях: на его территории проводятся учебные экскурсии на уроках географии, биологии, проводятся уроки технологии, заготавливаются гербарии, раздаточный материал, используемые при проведении уроков биологии и технологии. На уроках предпрофильной подготовки учащиеся реализуют себя в качестве дизайнеров ландшафта. Работа на пришкольном участке имеет большое трудовое и воспитательное значение: учащиеся приобретают трудовые навыки, учатся применять теоретические знания и выполнять необходимые агротехнические мероприятия, кроме этого дети приобретают навыки сотрудничества и взаимопомощи, ответственности за порученное дело. Работа на участке позволяет реализовать себя детям с разными потребностями и возможностями, каждому увидеть результаты своего труда. Оформление участка, проектирование цветочно-декоративного отдела, озеленение территории, работа с природным материалом, позволяют увидеть и создавать красоту собственными руками. Всё это позволяет реализовывать эстетическое назначение пришкольного участка.

Задачи работы на пришкольном участке:

Благоустройство школьной территории.

Развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира.

Формировать первоначальные сельскохозяйственные умения и навыки у учащихся.

Научить правильно, аккуратно вести записи в дневниках наблюдения и журналов опытов, оформлять отчет, делать сообщения о выполняемых наблюдениях и опытах.

Научить учащихся бережному отношению к земле, прививать любовь и заботу к родной природе.

Привить учащимся понимание о необходимости постоянно охранять природу, разумно использовать ее дары и приумножать ее богатства.

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Зав. пришкольным участком: Петрова Галина Валентиновна