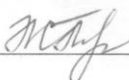


ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Русская Селитьба

 Ж.Ю. Панкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ с. Русская Селитьба

 Д.В. Осипов

Приказ № 4-об от 08.09 2019 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Автомобилист»

Направление: **социальное**

Уровень: **среднее общее образование**
(10 класс)

2019-2020 уч.год

Пояснительная записка

На изучение профориентации в 10 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, учебных и учебно-методических пособий рекомендованных Министерством образования РФ. В настоящее время социально-экономическое состояние общества обуславливает развитие рыночных отношений не только в сфере экономики, но и в сфере труда и занятости. Различные предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда. Для того чтобы не оказаться в подобной ситуации молодой человек должен ориентироваться в ситуации на рынке труда, быть конкретно способным и гибким в принятии разного рода решений. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает четко продуманный выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям. Поэтому при проведении занятий важно не только выявить индивидуальные психологические качества личности, но и определить уровень сформированности социальных притязаний, ценностно-нравственной ориентации. Трудовая деятельность представляет собой важнейшую сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей индивида.

Данная программа презентует и дает основы учащимся по дисциплине «Автомобилестроение» и «Автослесарное дело»

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра демонтажа сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- конструкцию и устройство автомобилей, взаимодействие основных узлов и деталей методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра демонтажа сборки и регулировки систем агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при проведении работ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов.

Результаты освоения программы

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций

О К 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
О К 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
О К 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
О К 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
О К 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
О К 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
О К7.	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.
О К 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество о часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2
	Роль и значение автомобильного транспорта в народном хозяйстве и в социальной сфере. Краткая история автомобилестроения. Основные направления в создании новых конструкций автомобилей и модернизации существующих.	2
Тема 2. Классификация, индексация и общее устройство автомобиля	Содержание учебного материала	2
	Классификация и индексация грузовых автомобилей. Краткие технические характеристики: вместимость, грузоподъемность, тип, марка, мощность двигателя, расход топлива. Назначение, общее устройство автомобилей.	2
Тема 3. Двигатель, общее устройство.	Содержание учебного материала	8
	Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл ДВС. Назначение, классификация, краткие технические характеристики двигателей изучаемых марок автомобилей.	2
	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы.	2
	Система охлаждения и система смазки	1

	Система питания карбюраторного и дизельного двигателя	1
	Система питания газобаллонного автомобиля	2
	Практические занятия	2
	1 Разборка, сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	2
Тема 4.	Содержание учебного материала	1
Электрооборудование	Применение электроэнергии на автомобиле. Источники и потребители электрического тока. Виды аккумуляторов. Электролиты, меры предосторожности при работе с ними. Генераторные установки.	1
	Практическое занятие	2
	1 Система охлаждения, система смазки и система питания карбюраторного и дизельного двигателя	2
Тема 5. Система зажигания	Содержание учебного материала	2
	Общая схема батарейного зажигания. Контактная транзисторная и бесконтактная транзисторная системы зажигания. Их достоинства и особенности устройства.	2
Тема 6. Система пуска	Содержание учебного материала	1
	Назначение и основное устройство системы пуска. Средства облегчающие запуск.	1
Тема 7.	Содержание учебного материала	2

Контрольно-измерительные приборы, приборы освещения и сигнализации	Назначение и устройство КИП, контрольные датчики и лампы, электродвигатели, фары, подфарники, задние фонари, противотуманные фары, предохранители, звуковой сигнал и реле сигналов	2
Тема 8. Трансмиссия.	Содержание учебного материала	5
	Общая схема трансмиссии. Сцепление.	2
	Коробка передач. Раздаточная коробка.	2
	Карданная передача. Ведущие мосты.	1
Тема 9. Ходовая часть	Содержание учебного материала	1
	Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля	1
Тема 10. Рулевое управление	Содержание учебного материала	2
	Общее устройство и работа различных типов рулевых механизмов	2
Тема 11. Тормозные системы	Содержание учебного материала	2
	Общее устройство и типы тормозных систем. Тормозные механизмы	2
Тема 12. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.	Содержание учебного материала	2
	Назначение, устройство кабины, платформы, кузова и дополнительного оборудования автомобилей.	2
	Всего	34

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа предполагает наличие учебного кабинета устройство автомобилей.

Оборудование кабинета:

- набор средств индивидуальной защиты автослесаря,
 - персональный компьютер;
 - обучающие программы;
 - комплект инструментов;
 - стол преподавателя письменный;
 - столы и стулья для учащихся;
 - наглядные пособия по механизмам и системам автомобиля;
- набор контрольных тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер на рабочем месте учащегося
- компьютер на рабочем месте преподавателя
- проектор мультимедийный,
- экран настенный рулонный,
- комплект учебных видеофильмов,

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы:

1. Легковой автомобиль: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А.Родичев. – 2-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2007.-64с.
2. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учеб.для нач. проф.образования.-М.:ИРПО;Изд,центр «Академия», 1998.- 544 с.
3. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) : учебное пособие для нач. проф. образования / А.С.Кузнецов.-2-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-304 с.

4.Родичев В.А.Грузовые автомобили: Учебник для нач. проф. образования /
 В.А.Родичев.-4-е изд., перераб. И доп.-М.:Издательский центр «Академия», 2005.- 240 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности сварщика</p> <p>Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития в сфере строительства</p> <p>Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения</p>	<p>Зачет, Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.)</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</p> <p>Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль, - Наблюдение - Экспертная оценка</p>

	<p>видами работ</p> <p>Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья</p>	
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области сварочного производства</p> <p>Контролирует технологию выполнения работ</p> <p>Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>Самостоятельная, лабораторно-практическая работа</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненных работ ТЗ) - Экспертная оценка
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	<p>Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>Владеет различными</p>	<p>Зачет, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>Самостоятельная, лабораторно-практическая работа</p>

задач	методиками поиска информации	<p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Экспертная оценка
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации</p> <p>Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p>	<p>Зачет, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Экспертная оценка
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса</p> <p>Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения</p>	<p>Зачет, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Экспертная оценка

	Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	
--	--	--