

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Русская Селитьба муниципального района
Красноярский Самарской области**

Рассмотрена
на заседании ШМС
ГБОУ СОШ с. Русская Селитьба
Протокол № 1 от
26.08.2021г.

Согласована
Заместитель директора по УВР
Панкова Ж.Ю.
26.08.2021 г.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ
с. Русская Селитьба
Осипов Д.В.
Приказ № 160
от 31.08.2021 г.

**Рабочая программа
по предмету
МУЗЫКА
ФГОС НОО
для учащихся 1 - 4 классов**

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 1 – 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Кабалевского. Содержание рабочей программы соответствует рабочим программам начального общего образования по предмету «Музыка », предметная линия учебников под редакцией Г.П. Сергеевой и Е.Д.Критской, (М., Просвещение, 2013)

Для реализации программного содержания используется учебная литература.

- 1.ФГОС начального общего образования.
2. Рабочие программы «Музыка», предметная линия учебников под редакцией Г.П. Сергеевой и Е.Д.Критской 1-4 классы.; М. Просвещение 2013г.
- 3.Учебник «Музыка», 1 класс, Г.П. Сергеевой и Е.Д.Критской
- 4.Учебник «Музыка», 2класс, Г.П. Сергеевой и Е.Д.Критской
- 5.Учебник «Музыка», 3класс, Г.П. Сергеевой и Е.Д.Критской
- 6.Учебник «Музыка», 4класс, Г.П. Сергеевой и Е.Д.Критской

Для учащихся:

1. Учебник «Музыка», 1-4класс, Г.П. Сергеевой и Е.Д.Критской
2. Рабочие тетради к учебнику «Музыка» 1-4 класс, Г.П. Сергеевой и Е.Д.Критской

Цели начального общего образования по «Музыке»:

Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи музыкального образования:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

В учебном плане школы на изучение Музыки в 1-4 классах отводится 133 часа

(в неделю: 1 классы – 1 час; 2 класс – 1 час; 3 класс – 1 час; 4 класс – 1 час).

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Музыка в жизни человека.	30 ч.	35 ч.	14 ч.	13 ч.	4 ч.	4 ч.
2.	Основные закономерности музыкального искусства	60 ч.	66 ч.	2 ч.	17 ч.	24 ч.	23 ч.
3.	Музыкальная картина мира.	30 ч.	34 ч.	17 ч.	4 ч.	6 ч.	7 ч.
4.	Резерв учебного времени	15 ч.					
	ИТОГО:	135 ч	135 ч	33 ч	34 ч	34 ч	34 ч

Планируемые результаты освоения программы по Музыке:

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы личностных, метапредметные и предметных результатов:

Личностные:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий
- уважительное отношение к культуре других народов:
- эстетические потребности, ценности и чувства
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
- формирование чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству.

Метапредметные результаты

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

Предметные результаты

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

- основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;

- начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

Обучающиеся научатся:

- воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах;
- вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач;
- понимать роль музыки в жизни человека, применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
«Музыка в жизни человека»	Воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально-творческой деятельности; ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России, в том числе родного края, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные	Реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально-исполнительские замыслы в различных видах деятельности; организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, музицировать и использовать ИКТ в музыкальных играх.

<p>«Основные закономерности музыкального искусства»</p>	<p>музыкальные традиции; воплощать художественно-образное содержание и интонационно-мелодические особенности профессионального и народного творчества (в пении, слове, движении, играх, действиях и др.)</p> <p>Соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний; наблюдать за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различий интонаций, тем, образов и распознавать художественный смысл различных форм построения музыки; общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.</p>	<p>Реализовывать собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении и интерпретации музыки, игре на детских элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации); использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий; владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов.</p>
<p>«Музыкальная картина мира»</p>	<p>Исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.);</p>	<p>Адекватно оценивать явления музыкальной культуры и проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкально-поэтического творчества народов мира;</p>

	<p>определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных; оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.</p>	<p>оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий, представлять широкой публике результаты собственной музыкально-творческой деятельности (пение, инструментальное музицирование, драматизация и др.), собирать музыкальные коллекции (фонотека, видеотека).</p>
--	--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	практические работы, экскурсии.	Контрольные работы
I кл.	Музыка вокруг нас	16	1 четверть: 8	1	
	Музыка и ты	17	2 четверть: 8	1	
			3 четверть: 9	1	
		33	4 четверть: 8	1	

2 кл	Россия –Родина моя	3	1четверть:8	1	
	День полный событий	6	2четверть:8	1	
	О России петь, что стремиться в храм	5	3четверть:10 4четверть:8	1 1	
	Гори, гори ясно, чтобы не погасло...	4			
	В музыкальном театре	5			
	В концертном зале	5			
	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	6			
		34			
4 кл	Россия –Родина моя	3	1четверть:8	1	
	О Россия петь, что стремиться в Храм	4	2четверть:8 3четверть:10	1 1	
	День полный событий	6	4четверть:8	1	
	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	3			
	В концертном зале	5			
	В музыкальном театре	6			
	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	7			
		34			

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

Книгопечатная продукция.

- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО.
- Примерная программа НОО по музыке
- Программы по музыке
- Хрестоматии с нотным материалом
- Сборники песен и хоров
- Методические пособия (рекомендации к проведению уроков).
- Демонстрационные таблицы по темам урока.
- Книги о музыке и музыкантах
- Справочные пособия, энциклопедии

Печатные пособия:

Таблицы (нотные примеры, признаки характера звучания, средства музыкальной выразительности)
Схемы расположения инструментов оркестровых групп в симфоническом оркестре
Транспарант: нотный и поэтический текст гимна России
Портреты композиторов
Дидактический раздаточный материал

Оборудование рабочего места учителя.

Магнитная доска
Персональный компьютер
Мультимедийный проектор.
Экспозиционный экран размером не менее 150 x 150 см. Ноутбук
Аудиоматериалы
Видеоматериалы
Дидактические материалы
Интернетресур

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№	Раздел, тема урока 1 четверть	Кол-во часов	Планируемые сроки
	«Музыка вокруг нас»	8	
1	И муза вечная со мной!	1	Сентябрь
2	Хоровод муз	1	Сентябрь
3	Повсюду музыка слышна...	1	Сентябрь
4	Душа музыки - мелодия	1	Сентябрь
5	Музыка осени	1	Октябрь
6	Музыка осени	1	Октябрь
7	Сочини мелодию. Музыкальная азбука.	1	Октябрь
8	Азбука, азбука каждому нужна...Музыкальная азбука.	1	Октябрь
	2 четверть	8	
9	Музыкальные инструменты.	1	Ноябрь
10	«Садко» (из русского былинного сказа)	1	Ноябрь
11	Музыкальные инструменты	1	Ноябрь
12	Звучащие картины	1	Ноябрь

13	Разыграй песню	1	Декабрь
14	«Пришло Рождество, начинается торжество»	1	Декабрь
15	Родной обычай старины	1	Декабрь
16	Добрый праздник среди зимы	1	Декабрь
	«Музыка и ты»	9	
17	Край, в котором ты живешь	1	Январь
18	Художник, поэт, композитор	1	Январь
19	Музыка утра	1	Февраль
20	Музыка вечера	1	февраль
21	Музыкальные портреты	1	февраль
22	Разыграй сказку. "Баба Яга" Русская народная сказка	1	март
23	У каждого свой музыкальный инструмент. "Музы не молчали"	1	март
24	Мамин праздник	1	март
25	Музыкальные инструменты. Чудесная лютя (по алжирской сказке)	1	Март
	3 четверть	8	

26	Звучащие картины	1	апрель
27	Музыка в цирке	1	апрель
28	Дом, который звучит	1	апрель
29	Опера-сказка	1	апрель
30	«Ничего на свете лучше нету...»	1	май
31	Афиша. Программа. Музыкальный словарь.	1	май
32	Музыка в кино. Афиша.	1	май
33	Музыка и ты. Урок-концерт.	1	май
	Итого	33 ч.	

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Примерные сроки
	1 четверть. Россия -Родина моя.	8	
1	Мелодия	1	Сентябрь
2	Здравствуй, Родина моя!	1	Сентябрь
3	Гимн России.	1	Сентябрь
	День, полный событий.		
4	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	Сентябрь
5	Природа и музыка. Прогулка.	1	Октябрь
6	Танцы, танцы, танцы.	1	Октябрь
7	Эти разные марши. Звучащие картины.	1	Октябрь
8	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.	1	Октябрь
	2 четверть О России петь - что стремиться в храм.	8	
9	Великий колокольный звон	1	Ноябрь
10	Звучащие картины.	1	Ноябрь
11	Святые земли Русской.	1	Ноябрь

12	Молитва.	1	Декабрь
13	С Рождеством Христовым!	1	Декабрь
	Гори, гори ясно, чтобы не погасло		
14	Русские народные инструменты. Музыкальные традиции.	1	Декабрь
15	Плясовые наигрыши.	1	Декабрь
16	Музыка на новогоднем празднике.	1	Декабрь
	3 четверть	10	
17	Разыграй песню.	1	Январь
18	Музыка в народном стиле.	1	Январь
19	Сочини песенку.	1	Январь
20	Проводы зимы. Встреча весны.	1	Февраль
	В музыкальном театре.		
21	Музыкальный театр. Детская опера.	1	Февраль
22	В гостях у сказки. Балет "Золушка"	1	Февраль
23	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.	1	Февраль
24	Опера "Руслан и Людмила. Сцены из оперы. Увертюра.	1	Март

	В концертном зале.		
25	Симфоническая сказка "Петя и волк"	1	Март
26	Симфоническая сказка "Петя и волк"	1	Март
	4 четверть	8	
27	Картинки с выставки. Музыкальные впечатления.	1	Апрель
28	"Звучит нестареющий Моцарт". Симфония № 40. Увертюра.	1	Апрель
29	Волшебный цветик -семицветик.	1	Апрель
	Чтоб музыкантом быть, так надобно умение.		
30	Музыкальные инструменты (орган). И все это Бах!	1	Апрель
31	Все в движении. Музыка учит людей понимать друг друга.	1	Май
32	Два Лада. Природа и музыка. Печаль моя светла.	1	Май
33	Первый. Мир композитора.	1	
34	Могут ли иссякнуть мелодии.	1	Май

Итого: 34

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Примерные сроки
	1 четверть. Россия-Родина моя!	8	
1	Мелодия – душа музыки.	1	Сентябрь
2	Природа и музыка. Звучащие картины.	1	Сентябрь
3	Виват, Россия! (кант). Наша слава- русская держава.	1	Сентябрь
4	Кантата «Александр Невский».	1	Сентябрь
5	Опера «Иван Сусанин».	1	Октябрь
	День полный событий.		
6	Образы утренней природы в музыке.	1	Октябрь
7	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек.	1	Октябрь
8	«В детской». Игры и игрушки. На прогулке. Вечер.	1	Октябрь
	2 четверть	8	
9	Урок-концерт.	1	Ноябрь
	О России петь - что стремиться в храм.		
10	Радуйся Мария! Богородице Дево, радуйся!	1	Ноябрь
11	Древнейшая песнь материнства. Мама.	1	Ноябрь

12	Вербное воскресенье. Вербочки.	1	Ноябрь
13	Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир.	1	Декабрь
	Гори, гори ясно, чтобы не погасло.		
14	Настрою гусли на старинный лад... (былины). Былина о Садко.	1	Декабрь
15	Певцы русской старины. Лель.	1	Декабрь
16	Звучащие картины. Прощание с Масленицей.	1	Декабрь
	3 четверть. В музыкальном театре.	10	
17	Опера «Руслан и Людмила».	1	Декабрь
18	Опера «Орфей и Эвридика» Увертюра.	1	Январь
19	Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы.	1	Январь
20	«Океан – море синее».		
21	Балет «Спящая красавица».	1	Февраль
22	В современных ритмах (мюзикл).		Февраль
	В концертном зале.		
23	Музыкальное состязание .Концерт.	1	Февраль
24	Музыкальные инструмент(флейта , скрипка).	1	Март

25	Звучащие картины.	1	Март
26	Сюита «Пер Гюнт».	1	Март
	4 четверть	8	
27	«Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть, финал.	1	Апрель
28	Мир Бетховена.	1	Апрель
	Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь...		
29	Чудо музыка. Острый ритм – джаза звуки.	1	апрель
30	Мир Свиридова.	1	апрель
31	Мир Прокофьева.	1	Май
32	Певцы родной природы.	1	май
33	Прославим радость на земле.	1	Май
34	Обобщающий урок. Урок-концерт	1	Май

Итого: 34 часа

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Примерные сроки
	1 четверть. Россия-Родина моя!	8	
1	Мелодия. "Ты запой мне ту песню"	1	Сентябрь
2	Вокализ. "Что не выразишь словами, звуком на душу навей"	1	Сентябрь
3	Кантата." Я пойду по полю белому"	1	Сентябрь
	О России петь, что стремиться в храм.		
4	Стихира. Святые земли Русской.	1	Сентябрь
5	«Былинные наигрыши и напевы»	1	Октябрь
6	Тропарь."Праздник праздников, торжество из торжеств"	1	Октябрь
	День, полный событий.		
7	Осень в творчестве русских композиторов.		Октябрь.
8	Зимнее утро	1	Октябрь
	2 четверть	8	
9	Зимний вечер	1	Ноябрь
10	Музыкальная живопись. Три чуда."Что за прелесть эти сказки"	1	Ноябрь
11	Ярмарка в искусстве.	1	Ноябрь

12	Один день с А.С.Пушкиным. Святогорский монастырь.	1	Ноябрь
13	Русский романс.	1	Декабрь
	В концертном зале.		
14	Струнный квартет Музыкальные инструменты.	1	Декабрь
15	Музыкальные инструменты. Вариации на тему рококо.	1	Декабрь
16	Сюита "Старый замок"	1	Декабрь
	3 четверть	10	
17	Романс "Сирень"	1	Январь
18	Мир Шопена. Танцы.Танцы.Танцы.	1	Январь
19	Патетическая соната.	1	Январь
20	Симфоническая увертюра. Годы странствий.	1	Февраль
21	Музыка в народном стиле. Оркестр русских народных инструментов.	1	февраль
22	Народные праздники. Музыкант чародей.	1	февраль
23	Опера " Иван Сусанин"	1	Март
24	Музыкальная драматургия оперы " И.Сусанин" Ария. Сцена в лесу.	1	Март
25	Роль дирижера в создании музыкального спектакля.	1	Март

26	Русский Восток.	1	Март
	4 четверть	8	
27	Восточные мотивы. Балет "Гаянэ"	1	Апрель
28	Балет "Петрушка"	1	Апрель
29	Оперетта.	1	апрель
30	Прелюдия.	1	апрель
31	Исповедь души.Этюд.	1	Май
32	Мастерство исполнителя.	1	май
33	Интонационная выразительность музыкальной речи.Музыкальные инструменты.	1	Май
34	Музыкальный сказочник. Урок-викторина.	1	Май

Итого 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы по музыке для начального общего образования достигаются во взаимодействии учебной и воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности. Они должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности;
- знание Гимна России и традиций его исполнения, уважение музыкальных символов и традиций республик Российской Федерации; проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России;
- уважение к достижениям отечественных мастеров культуры; стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; готовность
- придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к различным видам искусства, музыкальным традициям и творчеству своего и других народов; умение
- видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о единстве и особенностях
- художественной и научной картины мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде; бережное отношение к физиологическим системам организма, задействованным в музыкально-исполнительской деятельности (дыхание, артикуляция, музыкальный слух, голос); профилактика умственного и физического утомления с использованием возможностей музыкотерапии.

Трудового воспитания:

- установка на посильное активное участие в практической деятельности; трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении
- поставленных целей; интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.